



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



Liceo Statale Jacopone da Todì
Largo Martino I n.1 06059 Todì (Pg) tel. 0758942386
pgpc04000q@istruzione.it, pgpc04000q@pec.istruzione.it

Prot. n°**1114**/ 2018
03/03/2018 12:51:53
Protocollato in: 6.9.d / 1406

Codice CUP: J45B17000220007

Alle sezioni di:

Pubblicità Legale – Albo on-line

Amministrazione Trasparente

del sito internet dell'istituzione
scolastica **www.liceojacopone.it**

**AVVISO PUBBLICO SELEZIONE PERSONALE INTERNO PER IL RECLUTAMENTO DI
TUTOR PER LA REALIZZAZIONE DEL Progetto PON/FSE “COMPETENZE DI BASE”–
Titolo “IMPROVENGLISH LAB” PRO TODI**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA l'avviso prot. n. 9952, del 17 dicembre 2014 e successive mm.ii “Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 approvato dalla Commissione Europea. Avviso pubblico AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017 . Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2 Competenze di base. Azione di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.);

VISTE le delibere degli OO.CC. competenti, relative alla presentazione della candidatura e alla realizzazione del progetto con inserimento nel P.T.O.F. in caso di ammissione al finanziamento (Collegio dei docenti – delibera n° 4 e Consiglio di Istituto – delibera n° 2);

VISTA la candidatura Prot. n° 46076

VISTA la nota prot. AOODGEFID/208 del 10.1.2018 con la quale la Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale – Uff. IV del MIUR ha comunicato che è stato autorizzato il progetto dal titolo “**IMPROVENGLISH LAB PRO TODI**” – codice 10.2.2A-FSEPON-UM-2017-



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

6 proposto da questa Istituzione Scolastica per un importo pari a Euro **40.656,00**;

- VISTA** la nota prot.n. AOODGEFID 31732 del 25/07/2017, contenente *l'Aggiornamento delle linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n. 1588*;
- VISTA** la nota prot.n. AOODGEFID 34815 del 02/08/2017, contenente chiarimenti in merito alle *Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale*;
- VISTI** i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;
- VISTE** le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi
- VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto n. 2
- Relativa all'assunzione nel programma annuale 2018 del finanziamento del PON FSE di cui al presente avviso, autorizzandone le spese nel limite fissato dai relativi piani finanziari, per l'importo di **Euro 40.656,00**.
- VISTE** le schede dei costi per singolo modulo;
- VISTO** il D.I. n. 44/2001, del 1 febbraio 2001 "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTO** il D.P.R. N° 275/99, Regolamento dell'autonomia;
- VISTA** la delibera del Collegio Docenti N. 4 del 15.2.2018 con la quale è stata approvata la Tabella di valutazione titoli per la selezione del Personale Interno/Esterno da coinvolgere nel PON;
- PRESO ATTO** che per la realizzazione del percorso formativo occorre selezionare le figure professionali indicate in oggetto, prioritariamente tra il personale interno – nota MIUR Prot. 34815 del 02.08.2017;
- VISTA** la successiva nota Miur di Errata Corrige Prot. 35926 del 21.09.2017 con la quale si danno disposizioni in merito all'iter di reclutamento del personale “esperto” e dei relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale.
- VISTO** il manuale per la documentazione della selezione del personale prot.37407 del 21.11.17;
- VISTO** il proprio Regolamento per la disciplina degli incarichi al Personale interno ed esperti esterni approvato dal Consiglio di Istituto;

E M A N A

Il presente avviso pubblico avente per oggetto la selezione, mediante procedura comparativa di titoli, di:

a) Tutor per singolo modulo (personale interno)



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Art. 1 – Interventi previsti

Le attività previste riguarderanno i moduli formativi indicati nella seguente tabella:

Titolo modulo e Attività	Ore	Allievi	Finanziament o modulo	Figura Professionale	Titoli di accesso richiesti
Exploring the landscape	30	25	€ 5.082,00	1 Tutor	a) Laurea in lingue straniere o in discipline umanistico - letterarie b) Certificazioni di lingua inglese di livello minimo C1 per chi non è in possesso di laurea in lingua inglese c) Esperienze autodichiarate sull'utilizzo di piattaforme digitali e informatiche
Presenting the city centre	30	25	€ 5.082,00	n. 1 Tutor	Come sopra
Defining landmarks	30	25	€ 5.082,00	n. 1 Tutor	Come sopra
The narrative of Todi	30	25	€ 5.082,00	n. 1 Tutor	Come sopra
Exploring the landscape II	30	25	€ 5.082,00	n. 1 Tutor	Come sopra
Presenting the city centre II	30	25	€ 5.082,00	n. 1 Tutor	Come sopra
Defining landmarks II	30	25	€ 5.082,00	n. 1 Tutor	Come sopra
The narrative of Todi II	30	25	€ 5.082,00	n. 1 Tutor	Come sopra



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Art. 2 – Figure professionali richieste

Il presente avviso è destinato alla selezione di 4 tutor a cui affidare due moduli di durata biennale (ad esempio Exploring the landscape e Exploring the landscape II).

In caso di carenza di candidature, si potrà procedere all'affidamento dell'incarico ad un unico soggetto fino a 100 ore (4 moduli).

Il TUTOR interno con i seguenti compiti:

1. Predisporre, in collaborazione con l'esperto esterno, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
2. Avere cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, l'orario di inizio e fine lezione, accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
3. Segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende a meno di 9 unità per due incontri consecutivi;
4. Curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
5. Interfacciarsi con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
6. Mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare.
7. Inserisce tutti i dati e le informazioni relative al modulo sulla piattaforma GPU.
8. **Caricare a sistema il modulo** (da scaricare attraverso il portale GPU) **contenente i dati anagrafici e l'informativa per il consenso dei corsisti**, che dovrà essere firmato dal genitore e non potrà essere revocato per l'intera durata del percorso formativo e solo dopo tale adempimento, l'alunno potrà essere ammesso alla frequenza.

Dovrà, inoltre:

- *accedere con la sua password al sito dedicato;*
- *entrare nella Struttura del Corso di sua competenza;*
- *definire ed inserire:*
 - a) *competenze specifiche (obiettivi operativi);*
 - b) *fasi del progetto (Test di ingresso, didattica, verifica);*
 - c) *metodologie, strumenti, luoghi;*
 - d) *eventuali certificazioni esterne (TIC, Inglese: finanziate).*

Al termine, "validerà" la struttura, abilitando così la gestione.

Art. 3 – Requisiti di ammissione



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

In ottemperanza al Regolamento che disciplina le modalità di conferimento di incarichi al personale interno, così come approvato dal Consiglio di Istituto, i requisiti obbligatori di ammissione sono quelli indicati nell'Allegato 1 (a compilazione del dichiarante).

Art. 4. Titoli sottoposti a griglia valutazione

I titoli saranno valutati da apposita commissione così come da griglia di valutazione approvata dal Collegio Docenti di cui all'**Allegato 2** (a compilazione del dichiarante).

Art.5. Periodo di svolgimento delle attività ed assegnazione dell'incarico

I moduli verranno svolti, presumibilmente, **a partire dal 9.4.18**, e dovranno essere completati **entro 7.6.2019**. La partecipazione alla selezione comporta l'accettazione, da parte del candidato, ad assicurare la propria disponibilità in tale periodo.

Art. 6 – Modalità e termini di partecipazione

L'istanza di partecipazione dovrà essere **redatta ESCLUSIVAMENTE** sugli appositi modelli (**All. 1 – istanza di partecipazione; All. 2 – scheda di autovalutazione**) reperibili sul sito web dell'Istituto all'indirizzo **www.liceojacopone.it**, firmate in calce.

Dovranno essere **allegati il curriculum vitae in formato europeo e la fotocopia di un documento di riconoscimento, pena l'esclusione.**

Tale documentazione deve essere **consegnata a mano presso la segreteria dell'istituto oppure tramite posta elettronica certificata (PEC) all'indirizzo pgpc0400q@pec.istruzione.it**. e dovrà **pervenire entro e non oltre le ore 13.00 del giorno venerdì 9 marzo 2018.**

Sul plico contenente la documentazione **o sull'oggetto della email** dovrà essere indicato il mittente e la dicitura **“ISTANZA SELEZIONE TUTOR - Progetto PON/FSE “COMPETENZE DI BASE”– Titolo “IMPROVENGLISH LAB PRO TODI”**.

Non saranno prese in considerazione domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza del bando, anche se i motivi del ritardo sono imputabili a disguidi postali o a errato invio e/o ricezione della email.

Non saranno esaminate domande pervenute tramite modulistica DIVERSA da quella allegata al bando.

Per riassumere in modo schematico, dovranno essere quindi inviati per la candidatura a tutor i seguenti documenti con le formalità già dette:

- 1- Alleg 1: domanda di partecipazione debitamente compilata e firmata**
- 2- Alleg 2 : tabella autodichiarata e valutata titoli posseduti**
- 3- Curriculum vitae, secondo il modello europeo, sia in formato cartaceo che digitale (non sono ammessi curriculum scritti a mano).**
- 4- Fotocopia di un documento di riconoscimento.**



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Art. 7. Valutazione comparativa e pubblicazione della graduatoria

La valutazione comparativa sarà effettuata dalla commissione nominata dal Dirigente scolastico.

La valutazione verrà effettuata tenendo in esclusivo conto di quanto dichiarato nel modello di autovalutazione (All. 2). In caso di parità si terrà conto del curriculum vitae e di eventuali altri titoli in esso presenti.

Gli esiti della valutazione saranno pubblicati sul sito web della Scuola **www.liceojacopone.it**, nell'apposita sez. di "Pubblicità Legale – Albo on-line".

La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 15 dalla pubblicazione. Trascorso tale termine, la graduatoria diventerà definitiva.

In caso di reclamo il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed, eventualmente, apporterà le modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.

La graduatoria provvisoria sarà pubblicata sul sito web della Scuola **www.liceojacopone.it**, nell'apposita sez. di "Pubblicità Legale – Albo on-line".

L'aspirante dovrà **assicurare la propria disponibilità per l'intera durata dei Moduli.**

In caso di rinuncia alla nomina, **da presentarsi entro due giorni** dalla comunicazione di avvenuta aggiudicazione del bando, si procederà alla surroga.

Art. 8. Incarichi e compensi

I provvedimenti di incarico definiranno i compiti, la sede, gli orari, le scadenze relative alla predisposizione dei materiali di supporto alla formazione nonché il compenso.

Per lo svolgimento degli incarichi conferiti, sono stabiliti i seguenti compensi orari:

Figura professionale	Ore	Compenso orario Lordo omnicomprensivo
Tutor	Come da tabella indicata all'art. 1	€ 30,00

Il trattamento economico previsto dal Piano Finanziario autorizzato sarà corrisposto a conclusione del progetto previo espletamento da parte dell'incaricato di tutti gli obblighi specificati dal contratto di cui sopra e, comunque, solo a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi Comunitari, cui fa riferimento l'incarico, da parte del MIUR.

La durata del contratto sarà determinata in ore effettive di prestazione lavorativa debitamente dichiarate in apposito **registro** predisposto dalla Amministrazione della Scuola.

Il responsabile del procedimento è il Dirigente scolastico **Guarente Sergio**.

Il presente bando viene pubblicato sul sito web della Scuola **www.liceojacopone.it**, nell'apposita sez. di "Pubblicità Legale – Albo on-line".



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

F.to digitalmente da
Il Dirigente Scolastico
Guarente Sergio



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

	Titolo modulo e Attività	Titoli di accesso richiesti
<input type="checkbox"/>	Exploring the landscape	d)Laurea in lingue straniere o in discipline umanistico - letterarie e) Certificazioni di lingua inglese di livello minimo C1 per chi non è in possesso di laurea in lingua inglese f) Esperienze autodichiarate sull'utilizzo di piattaforme digitali e informatiche
<input type="checkbox"/>	Presenting the city centre	Come sopra
<input type="checkbox"/>	Defining landmarks	Come sopra
<input type="checkbox"/>	The narrative of Todi	Come sopra
<input type="checkbox"/>	Exploring the landscape II	Come sopra
<input type="checkbox"/>	Presenting the city centre II	Come sopra
<input type="checkbox"/>	Defining landmarks II	Come sopra
<input type="checkbox"/>	The narrative of Todi II	Come sopra

A tal fine, valendosi delle disposizioni di cui all'art. 46 del DPR 28/12/2000 n. 445, consapevole delle sanzioni stabilite per le false attestazioni e mendaci dichiarazioni, previste dal Codice Penale e dalle Leggi speciali in materia e preso atto delle tematiche proposte nei percorsi formativi

DICHIARA

Sotto la personale responsabilità di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- essere in possesso dei requisiti essenziali previsti del presente avviso;
- aver preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto;
- di essere consapevole che può anche non ricevere alcun incarico/contratto;

Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità

- di non trovarsi in nessuna delle condizioni di incompatibilità previste dalle Disposizioni e Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali europei 2014/2020, in particolare di:
- di non essere parente o affine entro il quarto grado del legale rappresentante dell'Istituto e di altro personale che ha preso parte alla predisposizione del bando di



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

reclutamento, alla comparazione dei curricula degli astanti e alla stesura delle graduatorie dei candidati.

Come previsto dall'Avviso, allega:

- **copia di un documento di identità valido;**
- **Curriculum Vitae in formato europeo**
- Dichiaro, inoltre:
- di conoscere e saper usare la piattaforma on line "Gestione Programmazione Unitaria - GPU"
- di conoscere e di accettare le seguenti condizioni:
 - o Partecipare, su esplicito invito del Dirigente, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;
 - o Concorrere alla definizione della programmazione didattica delle attività ed alla definizione dei test di valutazione della stessa;
 - o Concorrere alla scelta del materiale didattico o predisporre apposite dispense di supporto all'attività didattica;
 - o Concorrere, nella misura prevista dagli appositi regolamenti, alla registrazione delle informazioni riguardanti le attività svolte in aula e la valutazione delle stesse sulla piattaforma ministeriale per la gestione dei progetti;
 - o Svolgere le attività didattiche nei Plessi dell'Istituto;
 - o Redigere e consegnare, a fine attività, su apposito modello, la relazione sul lavoro svolto.

Elegge come domicilio per le comunicazioni relative alla selezione:

La propria residenza

altro

domicilio:

Il/la sottoscritto/a con la presente, ai sensi degli articoli 13 e 23 del D.Lgs. 196/2003 (di seguito indicato come "Codice Privacy") e successive modificazioni ed integrazioni,

AUTORIZZA

L'Istituto **Liceo Statale Jacopone da Todi** al trattamento, anche con l'ausilio di mezzi informatici e telematici, dei dati personali forniti dal sottoscritto; prende inoltre atto che, ai sensi del "Codice Privacy", titolare del trattamento dei dati è l'Istituto sopra citato e che il sottoscritto potrà esercitare, in qualunque momento, tutti i diritti di accesso ai propri dati personali previsti dall'art. 7 del "Codice Privacy" (ivi inclusi, a titolo esemplificativo e non esaustivo, il diritto di ottenere la conferma dell'esistenza degli stessi, conoscerne il contenuto e le finalità e modalità di trattamento, verificarne l'esattezza, richiedere eventuali integrazioni, modifiche e/o la cancellazione, nonché l'opposizione al trattamento degli stessi).

Data

Firma _____



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Allegato 2 scheda di autodichiarazione titoli/requisiti obbligatori Codice progetto 10.2.2A-FSEPON-UM-2017-6 - Titolo progetto: "IMPROVENGLISH LAB" Tutor

TABELLA TITOLI – TUTOR - PON - COMPETENZE DI BASE

Per le attività del PON FSE "Competenze di Base" dal titolo "ImprovEnglish Lab pro Todi" - codice 10.2.2A-FSEPON-UM-2017-6:

(Il candidato dovrà riempire solo la colonna relativa al "punteggio dichiarato a cura del candidato" quando presente)

		Punteggio	Punteggio a cura candidato	Punteggio a cura Comm.
1	TITOLO ACCESSO Laurea vecchio ordinamento o specialistica	Punti 10 per votazione fino a 100/110 Punti 12 per votazione oltre 100/110 Punti 14 per votazione uguale a 110		
2	Docenza universitaria coerente con la tipologia di	Punti 2 per ogni anno fino ad un massimo di 6 punti		
3	Docenza scuola di ogni ordine e grado coerente con la tipologia di intervento	Punti 1 per ogni anno fino ad un massimo di 5 punti		
4	Pubblicazioni coerenti con la tipologia di intervento	Punti 1 per ogni pubblicazione fino ad un massimo di 5 punti		
5	Specializzazioni, corsi di perfezionamento post-laurea, master, ecc. e/o abilitazioni coerenti con la tipologia di intervento	Punti 2 per ogni titolo fino ad un massimo di 10 punti		
7	Certificazioni informatiche ECDL - EUCIP- EIPASS LIM- PEKIT	Punti 2 per ogni certificazione fino ad un massimo di 6 punti		
8	Comprovata esperienza lavorativa nel settore di pertinenza - tutor	Punti 3 per ogni attività fino ad un massimo di 6 punti		
9	Esperienza autodichiarata nella gestione di progetti PON - Conoscenza piattaforma GPU	Punti 3 per ogni progetto		
10	Corsi di formazione PNSD	Punti 3 per ogni attestato		
		Totale		

Data _____

Firma _____